

TEMA IIC MEDIDAS DE DISPERSIÓN E FORMA

Estas medidas utilízan-se para medir a variabilidade ou esparcemento dos valores da distribución en torno a un valor central. Serven para determinar a bondade dunha medida de posición tomada. Por exemplo, á parte de ter a média mostral interéasa-nos saber se en xeral os valores están concentrados en torno á média ou non.

Hai dous tipos:

Absolutas Dependen da dimensión da variábel. Teñen unidades de medida e inflúe a unidade na que estamos traballando. Non permiten facer comparación entre várias variábeis.

son percorrido ou rango, percorrido intercuartílico, desviación absoluta respecto á média ou á mediana, **varianza, desviación típica e MEDA.**

Relativas Dependen da dimensión da variábel. Non teñen unidades de medida, son adimensionais. Permiten facer comparación entre várias variábeis.

son coeficiente de apertura, percorrido relativo, percorrido semi-intercuartílico e coeficiente de variación.

Outros contidos deste tema: Desigualdade de Tchebychev. Tipificación de variábeis.

Medidas de forma

Coeficiente de asimetría de Fisher. Coeficiente de aplastamento ou curtose.

Medidas de dispersión ABSOLUTAS

• **PERCORRIDO OU RANGO**

Diferencia entre o maior valor e o menor

$$R = x_{(n)} - x_{(1)}$$

• **PERCORRIDO INTERCUARTÍLICO**

Diferencia entre o terceiro e o primeiro cuartil

$$RI = Q_3 - Q_1$$

• **DESVIACIÓN ABSOLUTA** respecto a MÉDIA ou MEDIANA

Suma das diferencias en valor absoluto entre os valores da variábel e a medida de posición que queremos, multiplicado cada sumando pola frecuencia relativa. Canto menor sexa, mellor. Quere dicir que a medida de posición é representativa.

$$D_{\bar{x}} = \sum_{i=1}^m |x_i - \bar{x}| \cdot f_i$$

$$D_{Me} = \sum_{i=1}^m |x_i - Me| \cdot f_i$$

• **VARIANZA**

Suma das diferencias ao cuadrado entre os valores e a media, cada sumando multiplicado pola frecuencia relativa respectiva. É o momento respecto á media de orde 2.

$$Var = \sum_{i=1}^m (x_i - \bar{x})^2 \cdot f_i$$

=m₂

$$Var = m_2 = a_2 - a_1^2$$

$$\text{desviación típica} = \sigma_n = S = \sqrt{var}$$

Propiedades

- a) Var(a+x) = Var(x)
- b) Var(ax) = a²Var(x)

é dicir Var(ax+b) = a² · Var(x)

demostración a)

x+a quere dicir que á variábel x súma-se-lle unha constante a; ou sexa que cada observación é x_i+a

$$Var(a+x) = \sum_{i=1}^m (a+x_i - \bar{x}+a)^2 \cdot f_i = \sum_{i=1}^m (a+x_i - \bar{x}+a)^2 \cdot f_i = Var(x)$$

$$E(ax+b) = a \cdot E(x) + b$$

demostración b)

ax quere dicir que a variábel x multiplícase por unha constante a; ou sexa que cada observación é a · x_i

$$Var(ax) = \sum_{i=1}^m (a \cdot x_i - a \cdot \bar{x})^2 \cdot f_i = \sum_{i=1}^m (a \cdot x_i - a \cdot \bar{x})^2 \cdot f_i = a^2 \cdot Var(x)$$

$$E(ax+b) = a \cdot E(x) + b$$

• **DESVIACIÓN TÍPICA**

É a raíz cuadrada positiva da varianza. É a medida de dispersión mais utilizada.

$$\sigma_n = +\sqrt{\text{var}}$$

Propiedades

- a) $\sigma(a+x) = \sigma(x)$ porque $\text{Var}(a+x) = \text{Var}(x)$ e $\sigma = \sqrt{\text{var}}$
- b) $\sigma(ax) = |a|\sigma(x)$ porque $\text{Var}(ax) = a^2\text{Var}(x)$ e $\sigma = \sqrt{\text{var}}$

Exercicio: Sexan N_1 e N_2 os tamaños das poboacións 1 e 2. Calcular a varianza da poboación total en función das subpoboacións.

Varianza = Média das varianzas + Varianza das medias

$$\sigma_x^2 = \sum_{i=1}^2 \sigma_i^2 \cdot (N_i/n) + \sum_{i=1}^2 (\bar{x}_i - \bar{x})^2 \cdot (N_i/n)$$

$$\sigma_x^2 = \sum_{i=1}^2 (x_i - \bar{x})^2 \cdot (n_i/n) \quad (*)$$

$$n = \sum_{i=1}^2 n_i$$

$$N_1 + N_2 = n \quad x_1, x_2, \dots, x_m \quad N_1 = x_1, x_2, \dots, x_h; \quad N_2 = x_{h+1}, \dots, x_m$$

$$\bar{x} = \frac{N_1 \bar{x}_1 + N_2 \bar{x}_2}{n} \quad \text{substituir isto en (*)}$$

e separar o sumatório (*) en 1...h, h+1...n e

• **MEDA**

Defíne-se como a mediana de $|x_i - \text{mediana}|$

$$\text{MEDA} = \text{Me} \quad |x_i - \text{Me}|$$

A interpretación é que en $|\text{Me} - \text{MEDA}, \text{Me} + \text{MEDA}|$ atópanse o 50% das observacións.

Aplicacións de media e desviación típica:

Desigualdade de Tchebychev

“No intervalo $(\bar{x} \pm k\sigma) = (\bar{x} - k\sigma, \bar{x} + k\sigma)$ con k constante
 $100 \cdot (1 - \frac{1}{k^2})\%$ das observacións”

Tipificación de variábeis

Dada unha variábel calquera x , de média \bar{x} e desviación típica σ podemos definir unha nova variábel z que tén média 0 e varianza 1.

$$z = \frac{x - \bar{x}}{\sigma} \quad \bar{z} = 1 \quad \text{var}(z) = 0$$

demostracións:

$$\bar{z} = E\left(\frac{x - \bar{x}}{\sigma}\right) = \frac{1}{\sigma} \cdot E(x - \bar{x}) = 1/\sigma \cdot [E(x) - E(\bar{x})] = 1/\sigma \cdot [\bar{x} - \bar{x}] = 0$$

$$\text{var}(z) = \text{var}\left(\frac{x - \bar{x}}{\sigma}\right) = 1/\sigma^2 \cdot \text{var}(x - \bar{x}) = 1/\sigma^2 \cdot \text{var}(\bar{x}) = \sigma^2/\sigma^2 = 1$$

Exercicio: "Nun exame realízan-se dúas probas A e B, obténdose no curso os seguintes resultados:

$$\begin{aligned} \bar{x}_A &= 14'2 & \bar{x}_B &= 80'5 \\ \sigma_A &= 4'4 & \sigma_B &= 32'4 \end{aligned}$$

O aluno 1 obtivo: $x_{1A} = 14'2$ $x_{1B} = 74'2$
 O aluno 2 obtivo: $x_{2A} = 12'4$ $x_{2B} = 91'2$

Converter as notas de cada alumno nunha nota global e dicir cal dos alumnos supera en puntuación ao outro."

Tipificamos cada nota respecto á proba á que corresponde:

$$\begin{aligned} \text{O aluno 1 obtivo: } z_{1A} &= (14'2 - 14'2)/4'4 & z_{1B} &= (74'2 - 80'5)/32'4 \\ \text{O aluno 2 obtivo: } z_{2A} &= (12'4 - 14'2)/4'4 & z_{2B} &= (91'2 - 80'5)/32'4 \end{aligned}$$

ousexa

$$\begin{aligned} \text{O aluno 1 obtivo: } z_{1A} &= 0 & z_{1B} &= -0'19444 \\ \text{O aluno 2 obtivo: } z_{2A} &= -0'40909 & z_{2B} &= 0'33025 \end{aligned}$$

Unha vez tipificadas as variábeis pódense sumar

$$\begin{aligned} \text{O aluno 1 obtivo: } z_{1A} + z_{1B} &= 0 - 0.19444 = -0'19444 \\ \text{O aluno 2 obtivo: } z_{2A} + z_{2B} &= -0.40909 + 0.33025 = -0'07884 \end{aligned}$$

O aluno 2 levou mellor nota que o aluno 1.

Isto podémoslo facer porque supoñemos que as dúas probas valen o mesmo! É dicir: en realidade non estamos sumando $z_{1A} + z_{1B}$ senón $0'50 \cdot z_{1A} + 0'50 \cdot z_{1B}$ e o mesmo para o aluno 2. Pero se por exemplo a proba A valera o 70% da nota final, teríamos que calcular $0'70 \cdot z_{1A} + 0'30 \cdot z_{1B}$ (e o mesmo para o aluno 2) para facer a comparación final.

Medidas de dispersión RELATIVAS• **COEFICIENTE DE APERTURA**

É o cociente do maior valor entre o menor valor. Adimensional.

$$\frac{x_{(n)}}{x_{(1)}}$$

• **PERCORRIDO RELATIVO**

É o percorrido dividido entre a média aritmética. Adimensional.

$$R / \bar{x} = [x_{(n)} - x_{(1)}] / \bar{x}$$

• **PERCORRIDO INTERCUARTÍLICO**

Adimensional.

$$\frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1}$$

• **COEFICIENTE DE VARIACIÓN**

É a mais utilizada. Adimensional. Vé-se afectado polo tamaño dos valores.

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{x}}$$

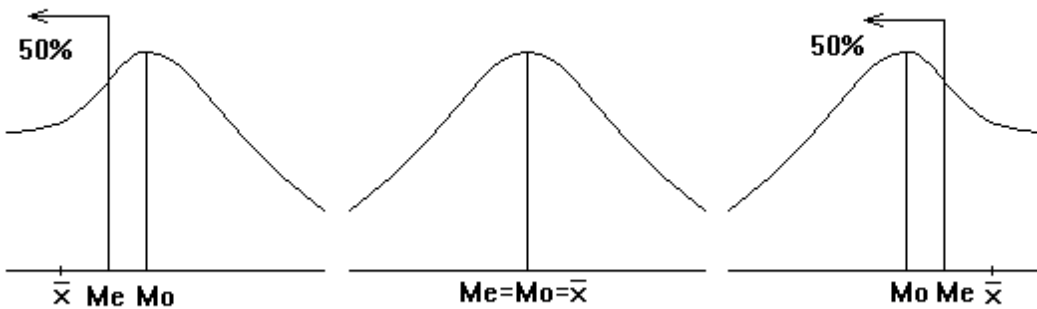
Medidas de FORMA

• **COEFICIENTE DE ASIMETRÍA DE FISHER**

Mide se as observacións están dispostas simétrica ou asimetricamente respecto á media e o seu grau de asimetría. É adimensional.

$$CA = \frac{m_3}{S^3} = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x})^3 \cdot f_i}{\sigma^3}$$

Exemplo: unha distribución unimodal



Asimétrica á esquerda

$CA < 0$

Média < Mediana < Moda

Simétrica

$CA = 0$

Média = Mediana = Moda

Asimétrica á dereita

$CA > 0$

Moda < Mediana < Média

• **COEFICIENTE DE APUNTAMENTO OU CURTOSE**

Tráta-se de medir o grau de apuntamento dunha distribución respecto á distribución denominada *normal* que se toma como padrón e cuio coeficiente de curtose é cero. É adimensional.

$$CA = \frac{m_4}{S^4} = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x})^4 \cdot f_i}{\sigma^4}$$

*tamén se usa esta expresión restándolle 3.

CP > 0 ⇒ distribución mais apuntada que a normal LEPTOCÚRTICA

CP = 0 ⇒ distribución igual de apuntada que a normal MESOCÚRTICA

CP < 0 ⇒ distribución menos apuntada que a normal PLATICÚRTICA